



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**IIS via C. Emery 97**

C.F. 97804430581 - Cod. Mec. RMIS11100B



Dasa-Rägerster  
EN ISO 9001: 2008  
IQ-0206-08 (\*)

Sede centrale: **ITC P.Calamandrei** - Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma - Cod. Mec. RMTD11101N - ☎ 06.121124425 📠 06.33688820

Cod. Mec. Sezione Ospedaliera Policlinico "A.Gemelli" RMTD11102P

Sede associata : **IPSCT Stendhal** - Via Cassia, 726 - 00189 Roma - Cod. Mec. RMRC11101A - ☎ 06.121128465 📠 06.67666342

✉ RMIS11100B@istruzione.it - RMIS11100B@pec.istruzione.it

Siti web : [www.iisviacemery97.gov.it](http://www.iisviacemery97.gov.it) - [www.itccalamandrei.it](http://www.itccalamandrei.it) - [www.ipsstendhal.it](http://www.ipsstendhal.it)

(\*) Certificazione di Qualità per la Formazione Superiore e Continua (sede centrale)

Prot. 6891/VII .1.1 DEL 04/12/2017

Agli atti  
Al sito web

**CUP: B89I16000000006**

**Oggetto: Avviso al Personale interno di selezione di Esperti, Tutor e Figure professionali di supporto**  
Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020.

**Progetto "NON SOLO SCUOLA"**

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-100

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA la nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588\_16\_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei

*servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del dlgs 56/2017"*

- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 16 settembre 2016 e del Consiglio di Istituto del 1 luglio 2016 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020
- VISTA la necessità di selezionare **esperti** di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- VISTA la necessità di selezionare **tutor** quali figure di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum;
- VISTA la necessità di selezionare **figure professionali di supporto** per bisogni specifici a favore di singoli allievi

## EMANA

il presente avviso pubblico rivolto al personale interno avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di tre graduatorie di **ESPERTI, TUTOR e FIGURE professionali di supporto** per bisogni specifici Moduli 1 e 2 per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1

– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Autorizzazione nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 in ordine ai moduli del **Progetto "NON SOLO SCUOLA"** (ALL. 1)

### Art. 1 -Descrizione del profilo di esperto interno e attività da svolgere

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta e rendiconta insieme al tutor, le attività di ogni percorso, l'iter del processo attivato;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

### Art. 2 -Descrizione del profilo di tutor interno e attività da svolgere

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

**Art. 3 -Descrizione del profilo di FIGURA professionale di supporto per bisogni specifici per Modulo 1 “Regole del gioco per educare il sé” e per Modulo 2 “Non solo sport”.**

Le figure aggiuntive di supporto sono professionisti coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi ed hanno un compenso pari a quello dei tutor. Si consideri 1 ora per allievo da fruirsi oltre il monte ore previsto dal modulo, un solo allievo alla volta. Non rientra tra queste figure il docente di Sostegno. Quindi il loro intervento sarà calendarizzato a parte (20 ore nel modulo 1 e 20 ore nel modulo 2).

**Art. 4 - Requisiti di ammissione**

La domanda di partecipazione deve essere presentata esclusivamente nel formato di cui all'Allegato 2. Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di comprovata esperienza di formatore in corsi, promossi da enti e istituzioni pubbliche e private, rivolti alla formazione delle competenze professionali destinatarie del presente intervento, o in percorsi formativi di livello universitario o postuniversitario in ambiti disciplinari coerenti;
- *presentare la progettazione analitica dell'intervento formativo*
- la dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

**Art. 5 – Incarichi e Compensi**

Il compenso orario per l'esperto è di € 70,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri fiscali e previdenziali. e di € 30,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri fiscali e previdenziali per il tutor e per la figura di supporto.

**Art. 6 - Periodo di svolgimento delle attività**

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 31 agosto 2018, salvo eventuali proroghe autorizzate.

**Art.7 - Criteri di valutazione**

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche della organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

La Commissione valuterà esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione, secondo le specifiche modalità previste; di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### Tabella e Criteri di valutazione ESPERTI

A. TITOLI DI ISTRUZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	MAX 30 punti
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Laurea Specialistica o Laurea Magistrale in .....)	MAX 12 punti
Dottorato di ricerca	7 punti
Master I Livello	4 punti
Master II Livello (o seconda laurea)	5 punti
Corsi di Perfezionamento <i>post lauream</i> (1 solo titolo)	2 punti
B. TITOLI PROFESSIONALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	MAX 70 punti
Attività di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) <b>in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati.</b>	3 punti (MAX 15)
Attività di insegnamento ai docenti (neoassunti, PNSD, SISS, TFA)	5 punti (MAX 10)
Incarichi di coordinamento di attività di formazione dei formatori a livello regionale o nazionale	3 punti (MAX 15)
Responsabile di progetto ricerca-azione nazionale o internazionale	3 punti (MAX 15)
Incarichi di interni alla scuola (Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione, esperto incaricato per attività di counseling psicologico, attività teatrali, assistenza specialistica)	5 punti (MAX 20)
<b>TOTALE</b>	<b>100 punti</b>

### Tabella e Criteri di valutazione TUTOR / FIGURA AGGIUNTIVA

C. TITOLI DI ISTRUZIONE	MAX 30 punti
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Laurea triennale, Laurea Specialistica o Laurea Magistrale in .....) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	MAX 12 punti <i>(il punteggio è attribuito ad un unico titolo)</i>
Dottorato di ricerca	7 punti
Master I Livello	4 punti
Master II Livello (o seconda laurea)	5 punti
Corsi di Perfezionamento <i>post lauream</i> (1 solo titolo)	2 punti
D. TITOLI PROFESSIONALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	MAX 70 punti
Abilitazione professionale, iscrizione albo professionale	5 punti (MAX 10)
Attività di tutoring e di e-tutoring	3 punti (MAX 15)
Attività di formatore	3 punti (MAX 15)
Responsabile di progetto ricerca-azione nazionale o internazionale	5 punti (MAX 10)
Incarichi di interni alla scuola (Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione, esperto incaricato per attività di counseling psicologico, attività teatrali, assistenza specialistica)	5 punti (MAX 20)
<b>TOTALE</b>	<b>100 punti</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### **Art. 8 - Presentazione della domanda: termini, modalità e comunicazione con i candidati**

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'ALL. 2, avente per "oggetto" la seguente dicitura: "**Candidatura Esperto**", "**Candidatura Tutor**" "**Candidatura Figura professionale di supporto**" **Progetto PON "Inclusione sociale e lotta al disagio"** dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica: [RMIS11100B@istruzione.it](mailto:RMIS11100B@istruzione.it) o [RMIS11100B@pec.istruzione.it](mailto:RMIS11100B@pec.istruzione.it) insieme alla documentazione allegata necessaria per la valutazione.

Tutte le comunicazioni tra i candidati e IIS VIA C.EMERY97 potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta: [RMIS11100B@istruzione.it](mailto:RMIS11100B@istruzione.it) o [RMIS11100B@pec.istruzione.it](mailto:RMIS11100B@pec.istruzione.it) e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito [www.iisviacemery97.gov.it](http://www.iisviacemery97.gov.it)

**Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (es. ESPERTO e TUTOR e FIGURE professionali di supporto).**

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a) cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) residenza;
- d) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) godimento dei diritti civili e politici;
- h) di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano state concesse amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;
- i) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- j) l'indirizzo di posta elettronica del candidato.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Nel formato della domanda dovranno essere inoltre indicati **i moduli prescelti e l'ambito per il quale si propone la candidatura.**

Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. copia del curriculum vitae con data e firma;
2. copia del documento di identità valido con data e firma;
3. la progettazione analitica dei moduli per i quali si presenta la candidatura.

***La domanda dovrà pervenire entro le ore 14:00 del giorno 14 dicembre 2017.  
Tale termine deve considerarsi perentorio pena la inammissibilità della domanda.***



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### **Art. 9 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati**

La Commissione giudicatrice, costituita da tre componenti del Collegio dei Docenti, sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico Giovanni Scancarello.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, saranno elaborate distinte graduatorie per ogni modulo formativo che saranno pubblicate, sul sito [www.viacemery97.gov.it](http://www.viacemery97.gov.it)

### **Art. 10 - Validità degli elenchi**

L'elenco avrà durata sino alla conclusione prevista dall' Avviso prot. 6891/VII .1.1 del 04/12/2017 citato in premessa, stabilito per il 31 agosto 2018; potrà essere utilizzato nell'ambito di tutte le attività formative previste dall'avviso citato ed, inoltre, per eventuali progetti formativi per i quali siano richieste analoghe competenze ed esperienze professionali. In caso di proroga dell'affidamento del progetto l'elenco si intenderà automaticamente prorogato.

### **Art. 11 - Affidamento degli incarichi**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e *ss.mm.ii.* La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

### **Art. 12 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Art. 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e *ss.mm.ii.*, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Direttore dei SGA Tiziana Simoncini.

### **Art 13 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dal Direttore SGA Tiziana Simoncini per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

### **Art. 14 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice.

I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della pubblicazione dell'elenco definitivo.

### **Art. 15 - Pubblicazione del bando**

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet dell'Istituto: [www.viacemery97.gov.it](http://www.viacemery97.gov.it)

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

### **Art. 16 - Forum competente**

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Roma.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Giovanni Scancarello**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV